

EXPERTO UNIVERSITARIO EN IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE E-LEARNING**Cód.Curso: EIPEL**

Tipo de Curso:	De especialización
Fecha de inicio:	Inicia con el inicio de cada uno de sus seminarios componentes
Duración:	230hs.
Lugar:	Campus Virtual

Organiza:

Institución:	Net -Learning y Universidad Tecnológica Nacional FRBA
Certifica:	Universidad Tecnológica Nacional FRBA.
País:	Argentina

Descripción:**FUNDAMENTACIÓN**

A través de esta propuesta, Net-Learning y la Universidad Tecnológica Nacional de Bs. As., ofrecen un trayecto completo de formación que habilita para implementar proyectos de e-learning y formación virtual de última generación en ambientes corporativos, educativos, profesionales, administrativos, etc.

OBJETIVOS

Capacitar a los egresados para:

- Dominar decisiones y procesos para diseñar, implementar y evaluar proyectos de e-learning
- Aplicar modelos de última generación (herramientas 2.0 y 3.0) para el aprendizaje en comunidades virtuales.
- Organizar el equipo de tutores y los recursos para el diagnóstico, acompañamiento y evaluación del aprendizaje de los alumnos.
- Elaborar carreras, cursos y materiales.
- Seleccionar herramientas tecnológicas y multimedia.

DESTINATARIOS DEL PROGRAMA

- Líderes y asesores de proyectos.
- Coordinadores de recursos humanos o capacitación de las organizaciones.
- Profesionales involucrados en el desarrollo de cursos.
- Especialistas en elaboración de contenidos (Pedagogos-Diseñadores - Contenidistas - Comunicadores).
- Especialistas en tecnología.
- Tutores de sistemas semi-presenciales o a distancia

ESTRUCTURA DEL CURSO

Este Programa se desarrolla según la modalidad e-learning y está constituido por cinco cursos autosuficientes **que se pueden cursar de manera independiente** y que otorgan créditos para el **Diploma de Experto Universitario en Implementación de Proyectos de E-learning**, otorgado por la **Universidad Tecnológica Nacional**. El curso total dura 230 horas.

Entorno virtuales S.R.L.

Gaona 1810 - (B1704ENO) Ramos Mejía, Buenos Aires, Argentina
Tel: (011) 4796-0181 - 4464-0350 - Desde el exterior (5411) 4796-0181
Fax: Argentina (011) 4032-1247 - Desde el exterior (1-315) 71-1615
www.net-learning.com.ar - info@net-learning.com.ar

Dichos cursos son:

1- Gerenciamiento de Proyectos de E-Learning

Diseño de proyectos de e-learning. Porqué, para qué y cómo. Áreas de gestión. Planificación, seguimiento y evaluación de los proyectos. Punto de partida y punto de llegada. Detección de necesidades y elaboración de propuestas "a medida". Equipo a definir, roles y funciones. Viabilidad tecnológica y financiera. El ROI. Evaluación de calidad. Normas y estándares.

Duración: 4 semanas

2- Capacitación de Tutores para el Entorno Virtual

Cómo se aprende y se enseña en un entorno virtual. Nuevos modelos pedagógicos aplicados a la capacitación: e-learning, Blended Learning. Particularidades de la formación del adulto. Adecuación a la diversidad. Aprendizaje cooperativo y colaborativo. Resolución de problemas, simulaciones, método de casos. Roles y funciones del tutor. Herramientas y recomendaciones para el desarrollo de la función tutorial. Seguimiento y evaluación del aprendizaje.

Duración: 4 semanas

3- Diseño Didáctico de Materiales para el Entorno Virtual

Los componentes principales de un curso. Pasos y secuencias en el diseño de la instrucción. Diseño de objetos de aprendizaje para entornos virtuales 2.0 y 3.0. Elaboración de materiales a medida. El equipo. Objetivos, contenidos, actividades, recursos y evaluación. Modificación de materiales para la enseñanza virtual. Uso de gráficos- imágenes-audio- video-animaciones-simulaciones. Instrumentos para la evaluación de materiales. Empaquetamiento de contenidos. Normas y estándares.

Duración: 4 semanas

4- Entorno Tecnológico del E-Learning

Entorno tecnológico del e-learning. Internet. Servidores y redes. Plataformas de e-learning: características y atributos. Plataformas propietarias y open source. Taller en e-educativa. Taller en Moodle. Funciones que desarrollan. Estudio comparativo. Normas y estándares: SCORM, IMS y ADL. Hardware: PC, servidores, ISP, comunicación de datos. Software: Sistemas operativos y lenguajes. Seguridad de la información.

Duración: 4 semanas

5- Proyecto de Campo

A este curso sólo se accede si se aprobaron los cuatro anteriores.

Desarrollo de un proyecto personal que contemple todas las fases del desarrollo de un proyecto con tutoría personalizada.

Duración: 6 semanas

METODOLOGÍA

Materiales: Están especialmente elaborados por especialistas de primer nivel. Cada semana se ponen en línea nuevos materiales para navegar y para imprimir.

Interacción en-línea: Se utilizan herramientas de comunicación 1.0, 2.0 y 3.0, como video conferencias, foros, wikis, blogs, de intercambio colectivo, donde, cursantes y profesores, se reúnen para discutir sobre las temáticas planteadas.

Realización de actividades: Se proponen variadas experiencias como juegos de roles y análisis de casos reales. En cada módulo se desarrollan actividades de reflexión y aplicación. También se presentan propuestas de intercambio entre los participantes en pequeños grupos virtuales.

Seguimiento del alumno: El seguimiento del alumno por parte de los profesores es constante, con el objetivo de acompañar y sostener el éxito del proceso

EQUIPAMIENTO REQUERIDO

PC multimedia Pentium 3 o 4 (con parlantes). Sistema operativo Windows 2000 o XP. Memoria mínima recomendable: 256 Mb. Conexión Internet

EVALUACIÓN

El Programa contempla tres tipos de evaluaciones: a) evaluaciones de proceso o seguimiento; b) evaluaciones de acreditación individual al finalizar cada seminario y c) el diseño de un Proyecto Final de campo.

CERTIFICACION y ACREDITACIÓN

Al finalizar el programa la Universidad Tecnológica Nacional de Bs. As., otorgará el diploma de Experto Universitario en Implementación de Proyectos de e-learning

CUERPO DOCENTE

DIRECTORAS

Lic. Nancy Piriz

Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. UBA. Especialista en Didáctica Máster en Enseñanza y Aprendizajes Abiertos y a Distancia (UNED, España). Posgraduada en Formación de Formadores UOC, Catalunya. Ex Directora del Colegio Cardenal Newman. Capacitadora de docentes y directivos. Docente universitaria. Directora de Net-Learning. Colaboradora de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Co-Directora de la Diplomatura en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de e-learning y Formación Virtual, Universidad Nacional de General San Martín.

Lic. Susana Tralbaldo

Traductora Literaria y Técnico-científica egresada del INSP en Lenguas Vivas, "Juan Ramón Fernández", Licenciada en Administración de Educación Superior (UNLM), Diploma de Postgrado en Educación a Distancia (CAECE), Master en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia (UNED, España). Capacitadora de docentes y directivos. Docente universitaria. Directora de Net-Learning. Colaboradora de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Co-Directora de la Diplomatura en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de e-learning y Formación Virtual, Universidad Nacional de General San Martín

Coordinadora:

Lic. Graciela Inés Lorenzatti

Licenciada en Ciencias de la Educación con Especialidad en Planeamiento, Supervisión y Administración Educativa (Universidad Católica de Córdoba). Diplomada en Gestión de

Entorno virtuales S.R.L.

Gaona 1810 - (B1704ENO) Ramos Mejía, Buenos Aires, Argentina
Tel: (011) 4796-0181 - 4464-0350 - Desde el exterior (5411) 4796-0181
Fax: Argentina (011) 4032-1247 - Desde el exterior (1-315) 71-1615
www.net-learning.com.ar - info@net-learning.com.ar



proyectos de e-learning. Profesora de Lengua y Literatura Española (Universidad Nacional de Córdoba). Capacitadora de docentes y directivos en temas de EaD.

PROFESORES

Dr. Raúl Santiago Campión

Licenciado en CC de la Educación y Doctor en Pedagogía. Director del Área de Recursos Multimedia y Postgrados de la Fundación General de La Universidad de La Rioja. Autor de diversos materiales para la formación de usuarios de formación online y en el uso de plataformas de tele formación. Ha participado como consultor y asesor técnico en el desarrollo de proyectos educativos basados en Nuevas Tecnologías y en diversos proyectos nacionales y europeos en ese mismo ámbito (LEONARDO, SOCRATES, LINGUA...)

Lic. Ruth Szvarc

Licenciada en Cs. de la Educación. Diplomada en Diseño y Gestión de Proyectos de e-learning (UNSAM - Net Learning). Consultora e instructora en Empresas nacionales y latinoamericanas, en temas relacionados con el desarrollo de las capacidades de las personas en las organizaciones: Management, Conducción y Liderazgo, Team building de equipos presenciales y virtuales, Formación de Formadores, Gestión del Desempeño. Especialista en Diseño Didáctico para actividades de capacitación presenciales y a distancia. Coordinadora de Comunidades Virtuales de Aprendizaje. (Net- Learning y Universidad de San Andrés). Coautora del libro: "Diseño Educativo, un camino para responder a las necesidades de formación". Oscar Blake y colaboradores. Editorial Macchi, 2001.

Prof. Norma Beatriz Aquino

Profesora en Historia. Operadora en Psicología Social. Especialista en Arte Terapia. Diplomada en Gestión de proyectos de e-learning. Profesora y coordinadora en la Escuela de Psicología Social del Sur.

Lic. Claudia Alejandra Tedesco

Licenciada en Ciencias de la Educación con especialización en Tecnología educativa y Capacitación no formal - de la Universidad de Buenos Aires - Argentina. Posgrado en Recursos Humanos del Instituto de Desarrollo Empresarial, Argentina. Se desempeñó anteriormente como Jefa de capacitación de CTI Móvil S.A. - empresa de telefonía celular del Grupo mexicano América Móvil en Argentina, donde implementó un Proyecto de e - learning de amplia cobertura, fue responsable de desarrollo y capacitación en el área de Recursos Humanos del laboratorio multinacional Abbott Laboratorios Argentina, y hasta el año 1998 estuvo a cargo de los Programas de capacitación y desarrollo de la cadena de retail Tía S.A.

Dra. Patricia Ardisone

Contadora Pública Nacional (UBA). Especialista en Elaboración de Proyectos Pyme (CPCECF-Sepyme). Profesora de Italiano (EOI Madrid, España y Inst. Dante Alighieri, Bs. As., Argentina). Gerenciamiento de Proyectos E-Learning y Diseño de Materiales Didácticos (Net-Learning- UTN), Tutor On line (UTN Mendoza, Proyecto Trio-Italia, Fondo Social Europeo y Proyecto Miforcal-Unión Europea). Marketing para Instituciones Educativas y Evaluación de E-Learning (Proyecto Trio-Italia, Fondo Social Europeo). Capacitadora en Proyectos de Formación Profesional (Sepyme), Consultora y Capacitadora de empresas.

Prof. Eduardo Coquet

Diplomado en Tecnología educativa. Diplomado en Diseño y Gestión de proyectos de e-learning. Especialidad tutoría en entornos virtuales. Capacitador y diseñador de cursos multimedia.

Entorno virtuales S.R.L.

Gaona 1810 - (B1704ENO) Ramos Mejía, Buenos Aires, Argentina
Tel: (011) 4796-0181 - 4464-0350 - Desde el exterior (5411) 4796-0181
Fax: Argentina (011) 4032-1247 - Desde el exterior (1-315) 71-1615
www.net-learning.com.ar - info@net-learning.com.ar



Ing. Patricio Rey

Ingeniero orientación electrónica (UBA). Master en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia (UNED, España). Máster en Teleinformática y Redes de Computadoras en la Universidad de Morón. Docente universitario. Colaborador de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia.

Lic. Susana Gesualdo:

Especialista en Tecnología Informática.- Diplomada en Dirección General de Proyectos de e-learning. IP Learning de E-ducativa S.L de España. Responsable de Formación y Soporte técnico. Desarrolladora de proyectos en Internet / Intranet. Encargada de control de calidad en proyectos y asesora de Centros TIC de Andalucía. Tutora de Formación para la Junta de Castilla y León.

Mg. Juan Carlos Aranda

Licenciado en sistemas. MBA en Management Information systems (Universidad del Salvador- NY, State University). Docente de posgrado en e-business y dirección financiera (USAL). Consultor y auditor ISO 9000, GMP y seguridad Informática.

PARA MAYOR INFORMACIÓN

**<http://www.net-learning.com.ar/cursos/EIPEL/index.html>
info@net-learning.com.ar**

Tel: (011) 4796-0181 / (011) 4464-0350 - desde el exterior: (+54 11) 4796-0181/(+54 11) 4464-0350

Fax: Argentina (011) 4032-1247 – Desde el exterior (1-315) 571-1615

Entorno virtuales S.R.L.

**Gaona 1810 – (B1704ENO) Ramos Mejía, Buenos Aires, Argentina
Tel: (011) 4796-0181 – 4464-0350 – Desde el exterior (5411) 4796-0181
Fax: Argentina (011) 4032-1247 – Desde el exterior (1-315) 71-1615
www.net-learning.com.ar – info@net-learning.com.ar**

Curso: Gerenciamiento de Proyectos de E-Learning

FUNDAMENTACION

Este curso brinda un panorama general de todos los procesos y decisiones necesarias para el gerenciamiento e implementación de proyectos virtuales.

OBJETIVOS

- Presentar la modalidad de la educación a distancia y el e-learning.
- Definir los aspectos pedagógicos de la implementación del campus virtual, desde la elaboración de contenidos, hasta la formación de tutores, describiendo las características inherentes a la modalidad de enseñanza y aprendizaje a distancia.
- Brindar criterios para la evaluación del proyecto virtual, desde un punto de vista pedagógico, tecnológico y económico.
- Disponer de un panorama de la tecnología informática necesaria para poder implementar un campus virtual.

DESTINATARIOS

- Instituciones y organizaciones que deseen adoptar la modalidad de la educación virtual.
- Profesionales involucrados en el desarrollo de proyectos de capacitación y desarrollo de recursos humanos.
- Toda persona interesada en conocer sobre e-learning.

PROGRAMA

Unidad 1. Por qué e-learning.

El boom de la Educación a Distancia. Innovadores mercados para la educación y la capacitación profesional continua. E-learning y blended-learning. Ventajas e inconvenientes para las instituciones y empresas que deseen implementar la modalidad. Mega Universidades y Asociaciones de EaD. Gestión del conocimiento y Universidad corporativa.

Unidad 2. Diseño de un proyecto de e-learning.

Diagnóstico y planificación sistémica: decisión institucional y estratégica, el diseño instruccional, el equipo interdisciplinario, los alumnos-clientes, los profesores-tutores, los contenidos, la tecnología. Los aspectos económicos y legales, la logística y el marketing. Pasos en el gerenciamiento de un proyecto. Conformación del equipo. Determinación de punto de partida y objetivos. Ciclo de vida de un proyecto. Visión, misión y liderazgo. La cadena de valor virtual. Cálculo del ROI.

Unidad 3. Enseñar y aprender en un campus virtual.

Desafíos de estudiar a distancia. Cómo planificar la enseñanza para un entorno en-línea. Tendencias en el diseño de la instrucción. Variedad y significatividad de las actividades. Aprendizaje cooperativo y colaborativo. Materiales y recursos. El equipo de producción de materiales. Distintos roles del tutor. Su selección y formación. Funciones y herramientas tutoriales.

Unidad 4. Evaluación de proyectos.

Análisis de factores críticos en un programa de formación virtual. Procesos clave. Viabilidad tecnológica y financiera. Normas y Estándares de calidad. Herramientas de medición de satisfacción. Procesos de mejora. Ejemplos y consejos para el éxito en la implementación.

Entorno virtuales S.R.L.

Gaona 1810 – (B1704ENO) Ramos Mejía, Buenos Aires, Argentina
Tel: (011) 4796-0181 – 4464-0350 – Desde el exterior (5411) 4796-0181
Fax: Argentina (011) 4032-1247 – Desde el exterior (1-315) 71-1615
www.net-learning.com.ar – info@net-learning.com.ar



CUERPO DOCENTE

Lic. Susana Tralbaldo

Traductora Literaria y Técnico-científica egresada del INSP en Lenguas Vivas, "Juan Ramón Fernández", Licenciada en Administración de Educación Superior (UNLM), Diploma de Postgrado en Educación a Distancia (CAECE), Master en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia (UNED, España). Capacitadora de docentes y directivos. Docente universitaria. Directora de Net-Learning. Colaboradora de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Co-Directora de la Diplomatura en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de e-learning y Formación Virtual, Universidad Nacional de General San Martín.

Lic. Nancy Piriz

Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. UBA. Especialista en Didáctica Master en Enseñanza y Aprendizajes Abiertos y a Distancia (UNED, España). Posgraduada en Formación de Formadores UOC, Catalunya. Ex Directora del Colegio Cardenal Newman. Capacitadora de docentes y directivos. Docente universitaria. Directora de Net-Learning. Colaboradora de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Co-Directora de la Diplomatura en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de e-learning y Formación Virtual, Universidad Nacional de General San Martín.

Mg. Juan Carlos Aranda

Licenciado en sistemas. MBA en Management Information systems (Universidad del Salvador-NY, State University). Docente de posgrado en e-business y dirección financiera (USAL). Consultor y auditor ISO 9000, GMP y seguridad Informática.

Curso: Capacitación de tutores para el entorno virtual

FUNDAMENTACION

Saber sólo de capacitación presencial no es suficiente para ser profesor virtual. Es necesario adquirir conocimientos sobre como enseñar y aprender en estos nuevos entornos y dominar las herramientas tecnológicas para su aplicación efectiva.

OBJETIVOS

- Desarrollar estrategias para el desempeño tutorial: diagnóstico, acompañamiento y evaluación de los estudiantes.
- Conocer las modalidades de educación a distancia, e-learning, blended learning y explorar diversos entornos virtuales colaborativos.
- Analizar modelos que fundamentan la enseñanza y el aprendizaje en la modalidad.
- Utilizar las herramientas que sirven de soporte a la acción tutorial
- Seleccionar contenidos, materiales, recursos evaluativos según destinatarios y objetivos de capacitación.

DESTINATARIOS

Asesores, líderes de equipo, capacitadores, tutores de cursos virtuales.

PROGRAMA

Módulo 1. E-learning y entornos virtuales.

E-learning y entornos virtuales. El rol del tutor en el aula virtual. Competencias requeridas. Selección de los tutores. Modalidades de tutoría..

Módulo 2. Cómo se aprende y se enseña en-línea.

Vínculos y aprendizaje en las comunidades virtuales. Características del aprendizaje y del sujeto que aprende. Aprendizaje cooperativo / colaborativo.

Módulo 3. La comunidad virtual de aprendizaje.

Moderación de la comunidad virtual de aprendizaje. Herramientas tutoriales. Situaciones problemáticas en las que interviene el tutor.

Módulo 4. Planificando la enseñanza en-línea.

Cómo planificar la enseñanza en un entorno en-línea. Materiales, actividades e interacción. La guía didáctica. Medios y recursos para la evaluación de aprendizajes. El portafolios.

CUERPO DOCENTE

Lic. Susana Tralbaldo

Traductora Literaria y Técnico-científica egresada del INSP en Lenguas Vivas, "Juan Ramón Fernández", Licenciada en Administración de Educación Superior (UNLM), Diploma de Postgrado en Educación a Distancia (CAECE), Master en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia (UNED, España). Capacitadora de docentes y directivos. Docente universitaria. Directora de Net-Learning. Colaboradora de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Co-Directora de la Diplomatura en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de e-learning y Formación Virtual, Universidad Nacional de General San Martín.

Entorno virtuales S.R.L.

Gaona 1810 – (B1704ENO) Ramos Mejía, Buenos Aires, Argentina
Tel: (011) 4796-0181 – 4464-0350 – Desde el exterior (5411) 4796-0181
Fax: Argentina (011) 4032-1247 – Desde el exterior (1-315) 71-1615
www.net-learning.com.ar – info@net-learning.com.ar



Lic. Nancy Piriz

Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. UBA. Especialista en Didáctica Master en Enseñanza y Aprendizajes Abiertos y a Distancia (UNED, España). Posgraduada en Formación de Formadores UOC, Catalunya. Ex Directora del Colegio Cardenal Newman. Capacitadora de docentes y directivos. Docente universitaria. Directora de Net-Learning. Colaboradora de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Co-Directora de la Diplomatura en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de e-learning y Formación Virtual, Universidad Nacional de General San Martín.

Prof. Norma Beatriz Aquino

Operadora en Psicología Social. Diplomada en Gestión de proyectos de e-learning, especializada en formación de tutores. Profesora y coordinadora en la Escuela de Psicología Social del Sur. Asesora en proyectos de e-learning. Especialista en Arte Terapia.

Prof. Eduardo Coquet

Diplomado en Diseño y Gestión de proyectos de e-learning. Especialidad tutoría en entornos virtuales. Capacitador y diseñador de cursos multimedia.

Prof. Graciela Castelli

Master en Educación y Desarrollo Profesional (UEA, Gran Bretaña). Profesora Nacional de Inglés. Directora del Instituto Superior P. I. N 9123 -San Bartolomé-, Rosario. Profesora de asignaturas en el área de la Didáctica y la Investigación en el ISPI San Bartolomé y en la Licenciatura en Lengua Inglesa, UTN, Sede Venado Tuerto. Capacitadora docente. Tutora y coordinadora de proyectos de educación a distancia. Autora del libro -The Learner-s Portfolio- (2002, APrIR Ed.).



Curso: Diseño didáctico de materiales para el entorno virtual

FUNDAMENTACION

Este curso apunta a mostrar todos los aspectos que hacen al diseño didáctico de materiales y brinda ejemplos para resolver problemas formativos y sugerir alternativas de materiales motivadores, efectivos y adecuados a las necesidades de los usuarios.

OBJETIVOS

- Identificar los requerimientos para el diseño de la enseñanza on-line.
- Seleccionar materiales educativos según destinatarios y objetivos.
- Implementar y evaluar materiales para el entorno virtual.

DESTINATARIOS

- Coordinadores de Recursos Humanos y capacitadores
- Especialistas en educación.
- Especialistas en elaboración de contenidos. (Diseñadores- Contendistas - Comunicadores).
- Especialistas en tecnología y multimedia.
- Tutores de sistemas semi-presenciales o a distancia.

PROGRAMA

Módulo 1. El diseño didáctico instruccional en e-learning.

- Concepción integral del diseño didáctico para la resolución de demandas formativas mediante e-learning en el ambiente corporativo y educativo.
- Nuevas tendencias: objetos de aprendizaje-Rapid e-learning. E-learning on demand.
- Componentes de un proyecto de enseñanza on line. Variables a considerar en la elaboración de los materiales.
- El equipo de diseño de materiales: roles y funciones.

Módulo 2. Desarrollo de propuestas de enseñanza y aprendizaje.

- Importancia del diagnóstico de necesidades formativas.
- Los objetivos: punto de partida y de llegada de la formación.
- Los contenidos: mediadores del aprendizaje, selección y organización.
- Las estrategias: su relación con los modelos y teorías de aprendizaje.
- Los medios didácticos: recursos para facilitar el acceso a los contenidos.
- La evaluación: evidencia y comprobación de los aprendizajes.

Módulo 3. Elaboración de materiales para sistemas virtuales.

- Tipos de materiales. Fortalezas y debilidades de cada uno. Criterios para su elección adecuada.
- El desarrollo de materiales para e-learning: estructura, formatos, estilos.
- Fundamentos pedagógicos. Principios para el diseño de textos y el diseño gráfico multimedia.
- El guión: finalidad y formas de presentación.
- Calidad de los materiales.

Módulo 4. Aspectos tecnológicos para la construcción de contenidos.

- Los materiales educativos on-line: estándares.

Entorno virtuales S.R.L.



- Exploración de herramientas para la autoría y el diseño de materiales
- Elaboración de objetos de aprendizaje.

CUERPO DOCENTE

Lic. Nancy Piriz

Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. UBA. Especialista en Didáctica Master en Enseñanza y Aprendizajes Abiertos y a Distancia (UNED, España). Posgraduada en Formación de Formadores UOC, Catalunya. Ex Directora del Colegio Cardenal Newman. Capacitadora de docentes y directivos. Docente universitaria. Directora de Net-Learning. Colaboradora de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Co-Directora de la Diplomatura en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de e-learning y Formación Virtual, Universidad Nacional de General San Martín.

Lic. Ruth Szvarc

Licenciada en Cs. de la Educación. Diplomada en Diseño y Gestión de Proyectos de e-learning (UNSAM - Net Learning). Consultora e instructora en Empresas nacionales y latinoamericanas, en temas relacionados con el desarrollo de las capacidades de las personas en las organizaciones: Management, Conducción y Liderazgo, Team building de equipos presenciales y virtuales, Formación de Formadores, Gestión del Desempeño. Especialista en Diseño Didáctico para actividades de capacitación presenciales y a distancia. Coordinadora de Comunidades Virtuales de Aprendizaje. (Net-Learning y Universidad de San Andrés). Coautora del libro: "Diseño Educativo, un camino para responder a las necesidades de formación". Oscar Blake y colaboradores. Editorial Macchi, 2001.

Dr. Raúl Santiago Campeón

Licenciado en CC de la Educación y Doctor en Pedagogía. Director del Área de Recursos Multimedia y Postgrados de la Fundación General de La Universidad de La Rioja. Autor de diversos materiales para la formación de usuarios de formación online y en el uso de plataformas de tele formación. Ha participado como consultor y asesor técnico en el desarrollo de proyectos educativos basados en Nuevas Tecnologías y en diversos proyectos nacionales y europeos en ese mismo ámbito (LEONARDO, SOCRATES, LINGUA...)



Curso: Entorno tecnológico del e-learning

FUNDAMENTACION

Este curso está enfocado al conocimiento de los aspectos tecnológicos de la implementación de un proyecto de e-learning en una organización (empresa, institución educativa, emprendimiento individual).

OBJETIVOS

- Conocer los aspectos tecnológicos del e-learning.
- Seleccionar tecnologías acordes con los proyectos a implementar.
- Emplear lenguaje técnico específico.

DESTINATARIOS

- Especialistas en tecnologías.
- Directores y líderes de proyectos de e-learning
- Profesionales involucrados en el desarrollo de cursos y plataformas.(LMS)
- Asesores en implementación de proyectos virtuales.

Considerando destinatarios con y sin formación tecnológica.

PROGRAMA

Módulo 1.

Recursos tecnológicos en un proyecto de E-learning. Internet, redes de datos y ancho de banda. Equipamiento informático y servidores

Módulo 2.

Las Plataformas de E-learning. Qué son, qué permiten hacer, cómo evaluarlas y elegir las. Plataformas propietarias y de código abierto. Exploración de plataformas. Casos de implementación.

Módulo 3.

Los Estándares de E-learning. Concepto, objetivo y estado del arte actual. Los objetos de aprendizaje. El modelo SCORM para contenidos y plataformas.

Módulo 4.

Nuevas tendencias en las tecnologías asociadas al e-learning. Las Herramientas de autor. Live E-learning, Mobile Learning, Repositorios digitales, Rapid E-learning, On Demand RSS y Online Video. Entornos colaborativos y web 2.0 Wikis y Blogs.

CUERPO DOCENTE

Patricio Rey

Ingeniero orientación electrónica (UBA). Master en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia (UNED, España). Master en Teleinformática y Redes de Computadoras en la Universidad de Morón. Docente universitario. Colaborador de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia.



Susana Gesualdo:

Especialista en Tecnología Informática.- Diplomada en Dirección General de Proyectos de e-learning. IP Learning de E-ducativa S.L de España. Responsable de Formación y Soporte técnico. Desarrolladora de proyectos en Internet / Intranet. Encargada de control de calidad en proyectos y asesora de Centros TIC de Andalucía. Tutora de Formación para la Junta de Castilla y León.

Curso: Proyecto de Campo

FUNDAMENTACION

Este curso está enfocado al conocimiento de los aspectos tecnológicos de la implementación de un proyecto de e-learning en una organización (empresa, institución educativa, emprendimiento individual).

OBJETIVOS

- Aplicar los distintos aspectos a gestionar y coordinar en la ejecución de un proyecto de capacitación a distancia.
- Comprender las variables que pueden conducir al éxito o fracaso de un proyecto.
- Interpretar las distintas necesidades de capacitación para la elaboración de programas de educación a distancia.
- Elaborar estrategias que permitan optimizar la implementación del proyecto.
- Adoptar e internalizar una metodología para la elaboración de un proyecto e-learning.
- Combinar la formación teórica adquirida con un aprendizaje práctico.

DESTINATARIOS

Cursantes que aprobaron los cuatro cursos anteriores de **Experto en Implementación de Proyectos de e-learning**

PROGRAMA

Proyectos E-Learning

Tipos de proyectos.

Factibilidad del E-learning en una organización.

¿Porqué E-learning?

Diseño de un Proyecto E-Learning

Etapa de Diagnóstico Organizacional. Su importancia para la elaboración del proyecto.

Aspectos a considerar: estratégicos, pedagógicos, organizativos, tecnológicos y económico-financieros.

Modelos de E-Learning.

Implementación de un Proyecto E-learning

Análisis de casos reales de implementación.

Factores que determinan el éxito o el fracaso de un proyecto e-learning.

Organización y Coordinación de la implementación.

Necesidad de un proyecto piloto.

Parámetros que definen la implementación definitiva.

Procesos de control.

Evaluación del Proyecto

Objetivos de la Evaluación.

¿Qué evaluar?

Planificación y diseño de la Evaluación.

Indicadores y medición contra objetivos.

Evaluación de Impacto.



CUERPO DOCENTE

Lic. Susana Tralbaldo

Traductora Literaria y Técnico-científica egresada del INSP en Lenguas Vivas, "Juan Ramón Fernández", Licenciada en Administración de Educación Superior (UNLM), Diploma de Postgrado en Educación a Distancia (CAECE), Master en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia (UNED, España). Capacitadora de docentes y directivos. Docente universitaria. Directora de Net-Learning. Colaboradora de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Co-Directora de la Diplomatura en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de e-learning y Formación Virtual, Universidad Nacional de General San Martín

Lic. Nancy Piriz

Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. UBA. Especialista en Didáctica Master en Enseñanza y Aprendizajes Abiertos y a Distancia (UNED, España). Posgraduada en Formación de Formadores UOC, Catalunya. Ex Directora del Colegio Cardenal Newman. Capacitadora de docentes y directivos. Docente universitaria. Directora de Net-Learning. Colaboradora de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Co-Directora de la Diplomatura en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de e-learning y Formación Virtual, Universidad Nacional de General San Martín.

Claudia Alejandra Tedesco

Licenciada en Ciencias de la Educación con especialización en Tecnología educativa y Capacitación no formal - de la Universidad de Buenos Aires – Argentina. Posgrado en Recursos Humanos del Instituto de Desarrollo Empresarial, Argentina.

Se desempeñó anteriormente como Jefa de capacitación de CTI Móvil S.A. - empresa de telefonía celular del Grupo mexicano América Móvil en Argentina, donde implementó un Proyecto de e – learning de amplia cobertura, fue responsable de desarrollo y capacitación en el área de Recursos Humanos del laboratorio multinacional Abbott Laboratorios Argentina, y hasta el año 1998 estuvo a cargo de los Programas de capacitación y desarrollo de la cadena de retail Tía S.A.

Dra. Patricia Ardissonne

Contadora Pública Nacional (UBA). Especialista en Elaboración de Proyectos Pyme (CPCECF– Sepyme). Profesora de Italiano (EOI Madrid, España y Inst. Dante Alighieri, Bs. As., Argentina). Gerenciamiento de Proyectos E-Learning y Diseño de Materiales Didácticos (Net-Learning-UTN), Tutor On line (UTN Mendoza, Proyecto Trio–Italia, Fondo Social Europeo y Proyecto Miforcál–Unión Europea). Marketing para Instituciones Educativas y Evaluación de E-Learning (Proyecto Trio–Italia, Fondo Social Europeo y Proyecto Miforcál–Unión Europea). Capacitadora en Proyectos de Formación Profesional (Sepyme), Consultora y Capacitadora de empresas.